



Nobel: Das Hauptgebäude des Internats Louiseund



**Akademisch:** Werner Esser, Schulleiter in Louiseund, will das Leistungsniveau heben



**Sportlich:** Kuttersegeln auf der Schlei schult spielerisch den Mannschaftsgedanken



**Fröhlich:** Louiseunder können feiern – das Bild zeigt junge Damen beim Abiturfest

# REICH AN BILDUNG

**INTERNATE** Das öffentliche Schulsystem kriselt, Privatschulen sind oft besser. Wo lernen die Eliten von morgen? Eine Spurensuche.

**E**s war ein Tag im November, als in Louiseund, Schloss an der Schlei und traditionsreiche Stätte gehobener Internaterziehung, die Revolution ausbrach.

Schüler riefen „Chaos-Tage“ aus, blieben dem Unterricht fern und zogen zu nächtlicher Stunde mit Fackeln ums Schloss. Lehrer, so hört man, sympathisierten. Drei Tage lang ging nichts mehr.

Der Anlass der Unruhen: Louiseund hat einen neuen Schulleiter. Werner Esser, einst Salem-Pädagoge und zuletzt Leiter des staatlichen sächsischen Hochbegabten-Gymnasiums Sankt Afra in Meißen, ist angetreten, das akademische Niveau zu heben.

Kein kleiner Schock für die Anhänger der Louiseunder Internatpädagogik.

Das feine Institut orientiert sich an den Ideen Kurt Hahns, der 1920 in Salem die Landerziehungsbewegung ins Leben rief. Louiseunder lernen Kuttersegeln, schulen ihren Gemeinschaftssinn bei der Feuerwehr und engagieren sich in allerlei „Gilden“ – vom Politikprojekt bis zum Theaterspiel. Zu den Schülern zählen derzeit zum Beispiel Newton und Edison, die Söhne des Hamburger Werbers Jean-Remy von Matt. Auch Kaffeeunternehmer Albert Darboven und Privatbankier Max Warburg drückten hier einst die Schulbank.

Mit Essers Amtsantritt drohte ein Kulturkampf im Nobelinternat: Schüler und Teile der Lehrerschaft sahen die Traditionen verraten, fürchteten strammen Drill statt ganzheitlicher Erziehung.

Doch ein Zurück zur alten Idylle ist nicht in Sicht. Ingeborg Prinzessin zu Schleswig-Holstein-Sonderburg-Glücksburg höchstselbst, Vorstandsvorsitzende der das Internat tragenden Stiftung, hat den neuen Kurs angeordnet. Denn in Louiseund blieben Plätze frei.

Die Schule kämpft um ihre Kundenschaft – und das in Zeiten, in denen Familien privaten Schulen die Türen einrennen. Immer mehr Eltern sind enttäuscht von den Schwächen vieler staatlicher Gymnasien. Pisa-Studien, Unterrichtsausfall, achtjähriges Gymnasium und Lehrermangel trieben besorgte Eltern scharenweise in seine Beratung, berichtet der frühere Salem-Lehrer Hartmut Ferenschild, der heute Eltern bei der Suche nach dem richtigen Internat berät.

In jeder größeren Stadt entstehen Privatschulen. Auch Prominente wie der ehemalige Geheimdienstkoordinator im Kanzleramt und jetzige CDU-Bundestagsabgeordnete Bernd Schmidbauer (70) machen mit: Er ist Mehrheitsgesellschafter des Privatgymnasiums in St. Leon-Rot, einer Ganztagschule in Baden-Württemberg. Und schwärmt von einer „wunderbaren Aufgabe“.

Vor allem ambitionierte Manager und Unternehmer fragen sich: Wo erhält mein Kind erstklassige Schulbildung? Was können Private, was der Staat nicht leisten kann? Und wie finde ich in der Fülle der Angebote das beste Internat?

Denn in der Krise des öffentlichen Gymnasiums sind Internatsschulen die konsequenteste Alternative. Sie bieten



**Karg:** In den Zweierzimmern im Internat Schloss Torgelow fehlt jeder Luxus (unten)

**Nobel:** Torgelower Schüler feilen auf dem Golfplatz an ihrem Handicap (ganz unten)



**Offiziell:** Das Jagdzimmer des Torgelower Schlosses dient als repräsentative Kulisse

## Internatserziehung ist in besseren Kreisen wieder „in“.

häufig kleinere Klassen, fördern Schüler individueller und stellen sich zunehmend auch auf Hochbegabte ein. Sie verzahnen den Unterricht in der Ganztagschule mit vielfältigen Nachmittagskursen, in denen Kinder und Jugendliche ihren Neigungen nachgehen und neue Interessen entwickeln können.

**INTERNATSERZIEHUNG** ist in den besseren Kreisen wieder „in“. Damit wachsen aber auch die Ansprüche an die so teuren wie alteingesessenen Anbieter privater Bildung. Es geht nicht mehr um ein paar schöne Jahre in guter Luft und reizvollen Schlössern, sondern um tolle Leistungen, super Noten und eine maßgeschneiderte Vorbereitung auf die glo-

balisierte Arbeitswelt des 21. Jahrhunderts. Die besten Internate arbeiten hart daran, sich auf diese neuen Ansprüche einzustellen.

In Louisenlund zum Beispiel hat sich viel getan: Es gibt ein modernes Chemielabor und eine nagelneue Turnhalle. Weitere Verbesserungen der Ausstattung sollen folgen, sagt Direktor Esser. Bereits vor seiner Zeit eingeführt wurde die Möglichkeit, anstatt des Abiturs das International Baccalaureate abzulegen und damit problemlos an Auslandsuniversitäten studieren zu können.

Schülerschaft, Pädagogen und Leitung haben sich auch wieder zusammengerauft, statt heimlich-frustriert wird wieder engagiert gelernt. Nur mit den Abi-

Noten hapert es noch. Derzeit hält die Schule den Durchschnitt in Schleswig-Holstein, häufiger lag sie darunter. Andere Landerziehungsheime wie eben das berühmte Salem am Bodensee, der humanistisch orientierte Birklehof und das „segelnde Klassenzimmer“, die Hermann-Lietz-Schule Spiekeroog, überflügeln hingegen den Landesschnitt.

Den klassischen Edelinternaten machen Institutionen Konkurrenz, die das Streben nach akademischer Höchstleistung in den Vordergrund stellen.

Zum Beispiel Schloss Torgelow in Mecklenburg-Vorpommern, laut Eigenwerbung das Internat für „Schülerinnen und Schüler mit Zukunft“. 1994 gegründet, wendet sich das Institut an „beruf-

lich engagierte Eltern, die wissen, dass die Leistungserwartungen höher, der berufliche Wettbewerb härter, Schul- und Studienabschlüsse wichtiger werden“.

Vor Anfragen dieser Eltern kann sich Schulträger Mario Lehmann, ein Jurist aus Heidelberg, kaum retten. 40 Plätze zum Preis von 27 600 bis 30 400 Euro pro Schuljahr hat er anzubieten. Fünfmal so viele Familien bewerben sich. Interessiert sind vor allem Mittelschichtler, Anwälte, Manager, Selbstständige.

Kein anderes Internat vermarktet sich so laut wie Torgelow. Torgelow-Schüler zeigten Früchte ihres Gedächtnisstrainings bei „Stern TV“. Torgelow-Abiturienten erzielten in diesem Jahr im Durchschnitt die Traumnote 1,9. Einen doppelten Rekord erzielte Torgelow-Schülerin Ann-Christin Wendeln aus dem Landkreis Cloppenburg: Sie bestand, erst 15-jährig, ihre Prüfung mit 1,0.

Die Schule besetzt Klassen mit höchstens zwölf Kindern und nimmt bereits etliche Fünftklässler auf. Schon die Kleinsten haben ihre künftigen Ziele klar vor Augen. Gute Leistungen seien wichtig, meint Sven, ein schmales Bürschchen aus der Klasse 5a, „damit man später eine große Auswahl guter Jobs hat“.

Die Schule sortiert aus dem großen Kreis der Anwärter zielbewusst aus. Ein Notendurchschnitt von mindestens 2,5 ist Voraussetzung, um angenommen zu werden. Doch im Unterricht hat man nicht das Gefühl, dass die Schule nur Superhirne betreut. 11.40 Uhr, die Klasse 9a hat Deutschunterricht bei Frank Jürgens. Schillers „Kabale und Liebe“ wird durchgenommen, die Jungs lesen eher stockend vor, die Mädchen etwas flüssiger.

Viermal im Jahr werden alle Schüler bewertet und die Noten im Anschluss schulintern veröffentlicht. Eine Woche vor den Sommerzeugnissen ahnt die 9a schon, wer in ihrer Klasse auf Platz eins stehen wird: Julia, eine sogenannte Externe, die bei ihren Eltern wohnt und eins der raren Leistungsstipendien erhalten hat. Offenbar setzt auch Torgelow wie die meisten Internate auf Zuschüsse an begabte Kinder, um das allgemeine Leistungsniveau zu heben.

Selbst für die Zeit nach dem Abitur wird in Torgelow vorgesorgt. Ab Klasse 10 besuchen die Schüler Kurse zur beruflichen Orientierung, üben sich in „effektiver Kommunikation“ sowie „Zeit- und

## Welche Schule passt?

So finden Eltern das richtige Internat für ihr Kind

**Der Markt:** In Deutschland gibt es rund 180 Internate mit allgemeinbildenden Schulen. Knapp die Hälfte ist in Kirchenhand. Das öffentliche Bild vom Internat prägen die 20 Landerziehungsheime (LEH) nach der Reformpädagogik Kurt Hahns, zu denen auch Salem gehört.

**Die Suche:** Angesichts der Vielfalt der Konzepte sollten Eltern sich diverse Schulen ansehen. Ein Leitfaden für die Auswahl:

■ **Organisation:** Wie groß sind die Klassen? Wie ist das Zahlenverhältnis der externen zu den internen Schülern? Handelt es sich um ein Ganzjahresinternat, oder fahren die Internen jedes Wochenende heim? Wie hoch sind die Kosten, gibt es Stipendien?

■ **Pädagogisches Profil:** Wendet sich die Schule an besonders leistungsstarke Kinder, oder will sie schulische Schwächen ausgleichen? Führt sie in 12 oder 13 Jahren zum Abitur? Übertreffen die Abiturienten den Notenschnitt ihres Bundeslandes? Ist der Erwerb des International Baccalaureate möglich? Welche zusätzlichen Schwerpunkte (etwa Musik oder Sport) werden gesetzt? Existiert ein Netzwerk mit ausländischen Partnerschulen, wird ein Schüleraustausch organisiert?

■ **Atmosphäre:** Passt das Kind in diese Schule? Fühlt es sich wohl?

■ **Die Helfer:** Spezialisierte Internatsberater unterstützen Eltern bei der Suche nach Internaten in Deutschland, England und der Schweiz. Wenden Sie sich an: Peter Giersiepen, unabhängiger Internatsberater, [www.peter-giersiepen.de](http://www.peter-giersiepen.de) Hartmut Ferenschild, Spezialist für LEH-Internate, [www.internete.de](http://www.internete.de) Detlef Kulesa, Agentur Töchter und Söhne, [www.internete.org](http://www.internete.org)

Lernmanagement“. Das traditionelle Abschlussfoto zeigt Abiturienten in dunklen Anzügen und Abiturientinnen in bonbonfarbenen Roben vor dem Schlosseingang, ihre Namen veröffentlicht die Schule in überregionalen Zeitungen mit dem Zusatz: „Namen, die Sie sich als Arbeitgeber merken sollten.“

Man kann das für eine Verengung des Erziehungsgedankens halten. Man mag einwenden, dass Schule eben keine Universität ist und sein soll. Dann riskiert man allerdings, für einen hoffnungslosen Adoleszenzromantiker gehalten zu werden. Denn heute erledigen Mütter die Hausaufgaben ihrer Grundschul Kinder, sie melden falsche Wohnsitze an, um den Zugang zur „richtigen Schule“ zu erhalten. Heute stehen schon I-Männchen im gnadenlosen Wettbewerb. Insoweit sind die Torgelower nur konsequent.

**WER ANDERS DENKT**, ist vielleicht ein Fall für die Kirche. Die großen christlichen Konfessionen waren die ersten Träger internatsgebundener Bildung in Deutschland, und bis heute ist von rund 180 Internaten mit allgemeinbildenden Schulen knapp die Hälfte in Kirchenhand. Viele verstehen sich als Reparaturbetriebe für schwierige Schulkarrieren. Einige glänzen mit höchsten Bildungsansprüchen.

Auf protestantischer Seite gehören das Evangelische Seminar Maulbronn – in dem Hermann Hesse und Friedrich Hölderlin zur Schule gingen – und das Seminar Blaubeuren zu den renommiertesten Internaten. Auf katholischer Seite findet die geschlechtsgetrennte Erziehung ihr Refugium. Im Internat des Klosters Ettal lernen nur Jungs, die Heimschule Kloster Wald unterrichtet exklusiv Mädchen.

Und dann sind da noch die Schulen der Jesuiten. Die intellektuellen Ordensbrüder bieten ein Produkt, das alle Übel der orientierungslosen modernen Gesellschaft an der Wurzel packen will: beste Schulbildung plus Werteerziehung.

Jesuiten wirken am Aloisiuskolleg in Bonn zum Beispiel (gesprochen Aloisius, nicht etwa Aleusius, das verrät den Outsider). Und im ehemaligen Benediktinerkloster St. Blasien im Schwarzwald.

Die klassizistische Kuppel des Doms prägt das winzige Örtchen. Ablenkung ist rar, die nächste Großstadt – Freiburg – weit, eigene Autos sind verpönt.

FOTOS: HANS-CHRISTIAN PLAMBECK FÜR MANAGER MAGAZIN (3)